



Cofinanziato
dall'Unione europea

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "FANELLI - MARINI"**

Via Francesco Orioli, 38 -Ostia Antica 00119 RM

06/5650388 fax 06/56359070 Cod.Mecc. RMIC834003

RMIC834003@istruzione.it - RMIC834003@pec.istruzione.it C.F.97197230580

www.icfanellimarini.edu.it

Prot.n.14564/4.5/25

Roma, 19/12/2025

Al Sito Web della Scuola / Amministrazione Trasparente

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici
ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C,
ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C - Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024 (FSE+) Agenda Nord**

Progetto ESO4.6.A2.B-FSEPNLA-2024-152

Titolo CONNESSI PER CRESCERE

CUP D84D24005270006

Importo autorizzato 12.120,00 €

DETERMINA per l'avvio di procedure di selezione per il conferimento di incarichi di ESPERTI-TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il programma nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all’esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

VISTO l’elenco delle istituzioni scolastiche fornito dall’Invalsi con comunicazione acquisita al protocollo n.73888 del 24 maggio 2024, comprensiva di una nota metodologica ai fini del riparto delle risorse;

VISTO l’aggiornamento dei dati trasmesso con nota acquisita al protocollo n. 75073 del 27 maggio 2024;

DATO ATTO che le suddette istituzioni scolastiche sono state individuate da Invalsi sulla base dei dati in suo possesso, come dettagliati nella nota metodologica, e sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 27/05/2024, n. 102, Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “*Per la Scuola*” 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico Prot.n.136777 del 09/10/2024 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “*Agenda NORD*”. Avviso per adesione all'iniziativa didattica;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n.17/24-25 del Consiglio di Istituto del 12/02/2025;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 11/11/2024 n.26/24-25 di adesione all'Avviso pubblico Prot.n.13677 del 09/10/2024 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “*Agenda NORD*” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 28/11/2024 n.6/24-25 di adesione all'Avviso pubblico Prot.n.13677 del 09/10/2024 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “*Agenda NORD*” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la lettera di autorizzazione Prot.AOOGABMI.n.181969 del 13/12/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di 48.480,00 €;

VISTA la delibera n.21/24-25 del 12/02/2025 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato l'assunzione in bilancio del finanziamento Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - DM 102 del 27/05/2024 AGENDA NORD aa.ss. 2024/2025 - 2025/2026, Avviso pubblico Prot.n.136777 del 09/10/2024;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI-TUTOR per lo svolgimento delle attività relative al **Progetto FSE+ PN 2021-2027 AGENDA NORD ESO4.6.A2.B-FSEPNLA-2024-152 “CONNESSI PER CRESCERE” D84D24005270006**;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e nel seguente ordine:

- a. Ricognizione del personale interno all'Istituzione, cui seguirà lettera di Incarico;
- b. Ricognizione del personale di altre Istituzioni Scolastiche (c.d. collaborazioni plurime)*, cui seguirà lettera di Incarico;
- c. Conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale esterno appartenente ad altre PA*;
- d. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale esterno (privati; con P.IVA indispensabile iscrizione al MEPA).

(* Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

Tutto ciò premesso e considerato,

DETERMINA

- di autorizzare l'avvio di procedure di selezioni volte al conferimento di incarichi di **ESPERTI/TUTOR per lo svolgimento delle attività relative al Progetto FSE+ PN 2021-2027 AGENDA NORD ESO4.6.A2.B-FSEPNLA-2024-152 “CONNESSI PER CRESCERE” D84D24005270006**, da svolgersi a partire dalla nomina e **fino al 31/12/2026**.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'individuazione ed il reclutamento delle seguenti figure:

- N. 1 esperto per ogni modulo
- N. 1 tutor per ogni modulo

L'esperto eroga la formazione per le ore di didattica e formazione previste dal modulo. Il tutor assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività.

Il massimale del costo orario omnicomprensivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

	Tipologia	Titolo Modulo	Alunni	Ore modulo	Figura Professionale
1	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	IMPARO CON LA GAMIFICATION	SCUOLA PRIMARIA	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
2	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	GIOCO SCOPRO E IMPARO	SCUOLA PRIMARIA	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

- di accogliere e valutare le candidature nel seguente ordine:
 - personale interno;
 - personale di altre Istituzioni Scolastiche*;
 - personale esterno appartenente ad altre PA*;
 - personale esterno (privati; con P.IVA indispensabile iscrizione al MEPA);
- di nominare la Dott.ssa Tiziana Ucchino quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi del D. Lgs 36/2023;

di pubblicare la presente Determina sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale rinvenibile al seguente link <https://icfanellimarin.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Tiziana Ucchino

(Documento firmato digitalmente, ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)