



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "FANELLI - MARINI"

Via Francesco Orioli, 38 - Ostia Antica 00119 RM

☎ 06/5650388 fax 06/56359070 Cod.Mecc. RMIC834003

RMIC834003@istruzione.it – RMIC834003@pec.istruzione.it C.F.97197230580

www.icfanellimarini.edu.it

Prot.n.1653/4.5/25

Roma, 30/01/2026

Al Sito Web della Scuola / Amministrazione Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi
Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B,
ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C

Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024 (FSE+) Agenda Nord

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-246

Titolo IN-CONTRO E IMPARO

CUP D84D24005260007

DECRETO INDIVIDUAZIONE ESPERTI-TUTOR nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

VISTO l'elenco delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi con comunicazione acquisita al protocollo n.73888 del 24 maggio 2024, comprensiva di una nota metodologica ai fini del riparto delle risorse;

VISTO l'aggiornamento dei dati trasmesso con nota acquisita al protocollo n. 75073 del 27 maggio 2024;

DATO ATTO che le suddette istituzioni scolastiche sono state individuate da Invalsi sulla base dei dati in suo possesso, come dettagliati nella nota metodologica, e sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 27/05/2024, n. 102, Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico Prot.n.136777 del 09/10/2024 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD". Avviso per adesione all'iniziativa didattica;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n.17/24-25 del Consiglio di Istituto del 12/02/2025;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 11/11/2024 n.26/24-25 di adesione all'Avviso pubblico Prot.n.13677 del 09/10/2024 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “*Agenda NORD*” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 28/11/2024 n.6/24-25 di adesione all'Avviso pubblico Prot.n.13677 del 09/10/2024 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “*Agenda NORD*” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la lettera di autorizzazione Prot.AOOGABMI.n.181969 del 13/12/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di 48.480,00 €;

VISTA la delibera n.21/24-25 del 12/02/2025 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato l'assunzione in bilancio del finanziamento Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - DM 102 del 27/05/2024 AGENDA NORD aa.ss. 2024/2025 - 2025/2026, Avviso pubblico Prot.n.136777 del 09/10/2024;

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-246

Titolo IN-CONTRO E IMPARO

CUP D84D24005260007

VISTA la determina Prot.n.14556/4.5/25 del 19/12/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di procedure di selezione per il conferimento di incarichi di ESPERTI-TUTOR;

VISTO l'AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI/TUTOR, Prot.n.14557/4.5/25 del 19/12/2025;

VISTA la NOMINA COMMISSIONE selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi di ESPERTI-TUTOR Prot.n.868/4.5/25 del 19/01/2026;

VISTO il verbale di selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi di ESPERTI-TUTOR Prot.n. 919/4.5/25 del 20/01/2026;

CONSIDERATO che i candidati, inclusi in graduatoria, risultano essere in possesso dei requisiti richiesti per assumere l'incarico di ESPERTI-TUTOR_FSE+_PN_AGENDA NORD_IN-CONTRO E IMPARO;

VISTE le dichiarazioni resa dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTA la DETERMINA GRADUATORIE PROVVISORIE selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi di ESPERTI-TUTOR Prot.n.937/4.5/25 del 20/01/2026;

VISTA la DETERMINA GRADUATORIE DEFINITIVE selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi di ESPERTI-TUTOR Prot.n.1652/4.5/25 del 30/01/2026;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire i seguenti incarichi di ESPERTO/TUTOR nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale, come da selezione Prot.n.14557/4.5/25 del 19/12/2025:

1	Lingua madre	DIAMO VITA ALLE PAROLE	SCUOLA PRIMARIA	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
---	--------------	------------------------	-----------------	----	----------------------------

	ESPERTO	TUTOR
1	LAURA D'ALONZO a.	BEATRICE PORTALE a.

2	Matematica	MISSIONE SU MATH	SCUOLA PRIMARIA	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
---	------------	------------------	-----------------	----	----------------------------

	ESPERTO	TUTOR
1	MARILENA FABRIZI a.	KATIA AQUILI a.

3	Lingua madre	SCHERMO, SCHERMO DELLE MIE TRAME	SCUOLA PRIMARIA	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
---	--------------	----------------------------------	-----------------	----	----------------------------

	ESPERTO	TUTOR
1	LAURA D'ALONZO a.	BEATRICE PORTALE a.

4	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ENGLISH FOR KIDS	SCUOLA PRIMARIA	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
---	--	------------------	-----------------	----	----------------------------

	ESPERTO	TUTOR
1		MARIA TERESA PUPO a.

5	Matematica	MATEMATICA SPRINT	SCUOLA PRIMARIA	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
---	------------	-------------------	-----------------	----	----------------------------

	ESPERTO	TUTOR
1	MARILENA FABRIZI a.	KATIA AQUILI a.

6	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	PLAY AND LEARN	SCUOLA PRIMARIA	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
---	--	----------------	-----------------	----	----------------------------

	ESPERTO	TUTOR
1		MARIA TERESA PUPO a.

- di autorizzare le spese relative ai percorsi di potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale, tenuto conto di quanto previsto dall'Avviso pubblico Prot.n.136777 del 09/10/2024 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “*Agenda NORD*”, all'ART.8 – MASSIMALE DEL PROGETTO E ARTICOLAZIONE DEI COSTI;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico, secondo l'ordine di graduatoria;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Tiziana Uchino

(Documento firmato digitalmente, ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)