



Candidatura N. 12682
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	FANELLI - F.MARINI
Codice meccanografico	RMIC834003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FRANCESCO ORIOLI, 34
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00119
Telefono	065650388
E-mail	RMIC834003@istruzione.it
Sito web	www.icfanellimarini.gov.it
Numero alunni	809
Plessi	RMEE834015 - MARINI RMEE834026 - VIA ORIOLI RMMM834014 - FANELLI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	7
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	7
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	un corso o una sezione intera
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	ALICE BUSINESS FLAT 0656350049



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12682 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Potenziamento postazioni informatiche	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	"AULE AUMENTATE KIT LIM" AZIONE 10.8.1	€ 20.000,00	€ 17.822,00
	TOTALE FORNITURE		€ 19.822,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	LIM-Innovazione didattica
Descrizione progetto	Il progetto intende promuovere l'innovazione metodologica con lo scopo di suscitare la motivazione e facilitare l'apprendimento da parte di tutti gli alunni. Le LIM costituiscono un prezioso strumento per valorizzare ogni alunno, lo stile cognitivo e il modo di apprendere; i software interattivi stimolano la creatività e suscitano interesse e apprezzamento da parte dei bambini.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Suscitare/rafforzare la motivazione in ciascun alunno;
- Promuovere l'apprendimento in ciascun alunno;
- Utilizzare le innovazioni tecnologiche per far in modo che gli alunni percepiscano e vivano la scuola come un luogo di conoscenza, ricerca dinamica ed interazione;
- Evitare il calo della motivazione e dell'apprendimento;
- Promuovere l'apprendimento, il rafforzamento dell'autostima e lo sviluppo delle diverse intelligenze, in particolare negli alunni diversamente abili.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'ambiente di apprendimento con l'uso delle nuove tecnologie si modifica ed esse si dimostrano strumenti preziosi per lo sviluppo della motivazione, per la risoluzione di problemi inerenti le difficoltà di apprendimento, per l'innovazione della didattica delle discipline, per la strutturazione della cooperazione nella classe.

L'interattività offre molteplici vantaggi nello svolgimento delle attività metodologico-didattiche a vari livelli: riguarda sia la possibilità di intervenire, personalizzandoli, su tutti i file presenti sullo schermo, sia la possibilità anche fisica di agire sulla lavagna, sia, infine, in presenza di collegamento al web, la possibilità di accedere dalla classe ad internet arricchendo la lezione di contenuti e risorse multimediali. L'utilizzo della ipermedialità, con immagini statiche o in movimento, con suoni e filmati, collegamenti al web o interni alla presentazione, permette di costruire percorsi di insegnamento/apprendimento che sfruttano i nuovi media in ogni dimensione, immagine, audio, video e consentono di stimolare l'innovazione curricolare.

Ci si propone, attraverso una adeguata attività di formazione, di facilitare l'utilizzo di strumenti digitali in classe (Lavagna

Interattiva Multimediale, computer) e di accompagnare gli insegnanti passo a passo nella costruzione di una didattica innovativa, che si innesti sulle conoscenze e le esperienze da loro già possedute e favorisca la collaborazione tra docenti i quali, anche mediante lo scambio di materiali, realizzino l'unitarietà didattica programmata per le classi parallele.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con il Progetto 'Cooperare per integrare', presente nel POF, l'Istituto si prefigge di aiutare tutti i soggetti coinvolti nella scuola (alunni, famiglie, docenti e personale scolastico) a favorire lo sviluppo cognitivo dei ragazzi con difficoltà secondo il proprio stile di apprendimento, promuovendone l'inclusione, l'integrazione, favorendo il progetto di vita, condividendo buone prassi nella relazione con gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

A tal fine, si utilizzano le seguenti strategie:

- promuovere il valore della diversità come arricchimento per l'intera classe favorendo l'instaurazione di relazioni socio-affettive positive all'interno del gruppo;
- favorire l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring e l'apprendimento per scoperta, mettendo in atto una didattica laboratoriale;
- attuare una progettualità didattica innovativa che preveda l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici;
- potenziare l'utilizzo delle nuove tecnologie e agevolare l'utilizzo di strumenti elettronici per svolgere le proprie attività di apprendimento.

Nel campo dell'inclusione la LIM dimostra enormi potenzialità: la sua dimensione fisica, l'impiego di linguaggi diversi dalla semplice scrittura, la possibilità di presentare una molteplicità di contenuti utilizzando non più solo l'ascolto o la lettura individuale, ma anche la forza comunicativa dell'immagine. Le sue capacità interattiva e multimediale rendono più agevoli e più integrati gli apprendimenti di studenti con diverse abilità e stranieri. I vantaggi riguardano soprattutto: la visualizzazione in grande, l'utilizzo delle tecnologie a favore di tutta la classe, la semplificazione dei concetti, l'interattività, l'aggregazione di risorse multimediali. Inoltre c'è da considerare anche l'attrattiva esercitata nei confronti degli studenti, l'estrema semplicità d'impiego e la costruzione collaborativa del percorso di studio. Senza dubbio la modalità didattica messa in atto con l'utilizzo della LIM promuove e favorisce il lavoro di gruppo e collaborativo.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

OASI NATURALISTICA DI OSTIA ANTICA (Primaria e secondaria in continuità)

Promuovere una collaborazione attiva e solidale tra generazioni per la tutela e la valorizzazione del patrimonio archeologico, paesaggistico e naturale del territorio di Ostia Antica.

Attraverso : la “lettura multimediale di mappe del territorio, ricerca di immagini e informazioni per la realizzazione di schede relative alle specie di piante presenti nell’area.

METODO FEUERSTAIN : Questo percorso consente di intervenire attivamente in tutte quelle situazioni in cui è necessario favorire un incremento delle prestazioni individuali accrescendo la flessibilità al cambiamento attraverso l’uso di schede strutturate, giochi linguistici, giochi interattivi on line

PICCOLI CICERONI: Scoprire le radici della realtà locale e comprendere i nessi tra ambienti, risorse ed attività umane attraverso il metodo laboratoriale.

La realizzazione dell’attività di miniguia prevede la partecipazione degli alunni a conferenze, anche videoconferenze in rete con esperti, attraverso la proiezione di carte “storiche” del territorio, slides, immagini e fotografie, nonché la realizzazione da parte degli alunni di schede descrittive dei monumenti che entrano a far parte del percorso previsto all’interno degli Scavi Archeologici di Ostia Antica.

RECUPERO E POTENZIAMENTO ITALIANO E MATEMATICA: Consolidare le competenze le abilità di base linguistiche, logiche e di calcolo. Potenziare gli apprendimenti degli alunni per innalzare il tasso del successo formativo attraverso giochi logici, linguistici e matematici, anche interattivi.

DELTA DEL TEVERE: Valorizzare le esperienze, per favorire l’attitudine alla ricerca, all’esplorazione e alla scoperta, stimolando la fantasia ed il pensiero divergente, favorendo l’apprendimento cooperativo attraverso la didattica laboratoriale. Sviluppare la competenza informativa e di ricerca degli alunni attraverso l’uso di testi reperiti on line, immagini, mappe. Realizzazione di schede informatiche su specie animali e vegetali caratteristiche dell’ambiente fluviale del Tevere.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE TRINITY, DELE, DELF: Potenziare la comprensione e la pratica delle lingue straniere; rafforzare la motivazione allo studio delle lingue straniere attraverso l'attività di listening di filmati, brani on line in lingua originale. Realizzazione di postazioni collegate in rete per l'ascolto e la verifica della comprensione dei testi in lingua. Realizzazione di dialoghi in "situazione" (role play).

MARATONA DI METEMATICA: uso del pc per lo svolgimento di esercitazioni anche interattive, giochi logico-matematici.

Finalità comune a tutti i progetti:

- potenziare l'utilizzo delle nuove tecnologie e agevolare l'utilizzo di strumenti elettronici per svolgere le proprie attività di apprendimento, recuperare competenze e conoscenze, favorire l'uso di una didattica e multimediale.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Le LIM sono destinate a n. 7 aule di scuola secondaria di primo grado attualmente sprovviste di attrezzature multimediali utili alla realizzazione di una didattica innovativa. La collocazione ottimale della LIM in classe, secondo la combinazione più diffusa schermo/proiettore/PC, prevede in primo luogo l'installazione al muro della lavagna, accanto alla cattedra e lontana dalla luce del sole, ad una altezza adeguata per permettere l'utilizzo da parte di tutti gli studenti. Il montaggio del proiettore, mediante staffa, avviene a parete sopra la LIM per ridurre il cono d'ombra creato dall'interposizione fra chi scrive e la superficie della lavagna. Il PC viene collocato al fianco della LIM per permettere a chi è alla lavagna di intervenire agevolmente sulla tastiera. Trattandosi di uno strumento destinato alla visualizzazione e al lavoro di gruppo, il setting migliore nell'aula è dato dalla disposizione dei banchi a ferro di cavallo, in maniera da facilitare la partecipazione alle attività della LIM che sarà collocata al centro della parete. In tal modo esercizi interattivi, che in genere si fanno individualmente di fronte allo schermo, possono essere fatti di fronte a tutta la classe. La collocazione della LIM al centro dell'ambiente di insegnamento e la sua vocazione al coinvolgimento degli studenti ne fanno uno strumento interessante per la realizzazione di attività relazionali e sociali.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Potenziamento postazioni informatiche	€ 2.000,00
"AULE AUMENTATE KIT LIM" AZIONE 10.8.1	€ 17.822,00
TOTALE FORNITURE	€ 19.822,00



Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 209,71
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 209,71
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 629,12
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 399,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 199,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 399,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.178,00)	€ 2.045,54
TOTALE FORNITURE		€ 19.822,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.867,54

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Potenziamento postazioni informatiche

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento postazioni informatiche
Descrizione modulo	L'Istituto pensa di dotarsi di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	27/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE834026

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	I3 500 GB HDD 4GB RAM 15,6 POLLICI WIN 8.1	4	€ 500,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: "AULE AUMENTATE KIT LIM" AZIONE 10.8.1

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	"AULE AUMENTATE KIT LIM" AZIONE 10.8.1
Descrizione modulo	Dotazione di n. 7 LIM in aule di classi di scuola secondaria di primo grado per la promozione di una didattica innovativa.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	27/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	RMMM834014

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi non interattivi	VPOTT ULTRA-CORT3LCD 2.700 lumen XGA,1024x768, 4:3	7	€ 950,00
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM touch78"(4tocchi -2 pen softwareNotebook)DVIT	7	€ 841,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook Core i3 4GB RAM, 500HDD, display 15.6"	7	€ 520,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	KIT AUDIO 30W - 30W	7	€ 85,00
Arredi mobili e modulari	MOBILETTO NB 19"	7	€ 150,00
TOTALE			€ 17.822,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12682)
Importo totale richiesto	€ 21.867,54
Num. Delibera collegio docenti	5577/1P
Data Delibera collegio docenti	24/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	5576/1P
Data Delibera consiglio d'istituto	26/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 13:21:29
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Potenziamento postazioni informatiche</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: " <u>AULE AUMENTATE KIT LIM</u> " <u>AZIONE 10.8.1</u>	€ 17.822,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 19.822,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.045,54	
	Totale Progetto	€ 21.867,54	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.867,54	